

2024 届药学专业毕业设计整体情况分析报告

药学专业是一门涉及药物研发、生产、检验、销售和使用等多个环节的综合性学科。为了培养具有扎实专业知识和实践技能的药学人才，我校加强了对药学专业毕业设计的管理和指导。本报告旨在对我校 2024 届湖南食品药品职业学院药学专业毕业设计的整体情况进行分析，总结经验教训，为今后学生毕业设计指导工作提供参考。

一、毕业设计过程

（一）选题阶段（2023 年 11 月 1 日至 11 月 15 日）

学生在导师的指导下，结合自己的兴趣和专业方向，确定毕业设计题目。题目涵盖了药物制剂、药物分析、药理、药事管理等多个领域，具有一定的实际应用价值。选题过程中，注重与企业实际需求相结合，提高学生的实践能力和就业竞争力。

2024届毕业设计学生选题指导							
序号	专业	班级	学号	姓名	实习岗位	选题	老师意见
1	药学	药学2118	202143590918	赵鑫	制剂生产	重组赖氨酸肽链内切酶的紫外检测方案设计	拟同意
2	药学	药学2118	202143590936	杨雪飞	药品销售	一品药业596分店端午活动营销方案	拟同意
3	药学	药学2118	202143590948	向燕平	营业员	一例老年慢性阻塞性肺疾病患者的药学服务方案	拟同意
4	药学	药学2118	202143591015	王小丽	营业员	一例耐多药肺结核患者的药学服务方案	拟同意
5	药学	药学2118	202143591016	姚茂琼	药品销售	一心堂大药房国庆活动营销方案	拟同意
6	药学	药学2118	202143591042	徐瑶	运营储干	千金大药房药品陈列方案设计	拟同意
7	药学	药学2118	202143591046	胡思凡	药学服务	一例2型糖尿病合并高血压患者的药学服务方案	拟同意
8	药学	药学2118	202143591060	李贤	药品销售	海王星辰万科分店中秋活动营销方案	拟同意
9	药学	药学2118	202143591066	欧雄	药学服务	一例老年类风湿性关节炎患者的药学服务方案	拟同意
10	药剂	药剂18301	201843591202	莫宇轩	药学服务	一例运动扭伤患者的药学服务方案	拟同意

（二）任务下达（2023 年 1 月 16 日至 12 月 30 日）

学生根据选题，提交任务书初稿，包括选题背景、目的意义、研究内容、方法步骤、预期成果等。指导导师对任务书进行审核，并下达任务书，提出修改意见，确保开题报告的科学性和可行性。

毕设指导与管理平台							
设计安排							
我指导的学生							
安排我指导的学生							
安排学生的选题							
文档管理							
答辩/成绩							
校内专家盲查							
模拟盲厅模拟							
信息公布							
搜索：按学生姓名查询							
序号	学号	学生姓名	选题方式	题目类型	题目名称	交流指导	
1	202143590918	赵鑫	老师指派	方案设计	重组黏膜黏液内切酶检测方案设计	交流	交流
2	202143590936	杨雷飞	老师指派	方案设计	一品药业596分店端午活动营销方案	交流	交流
3	202143590948	向燕平	老师指派	方案设计	一例老年慢性阻塞性肺疾病患者的药学服务方案	交流	交流
4	202143591015	王小丽	老师指派	方案设计	一例耐多药肺结核患者的药学服务方案	交流	交流
5	202143591016	姚克琼	老师指派	方案设计	一心堂大药房金开大道店国庆活动营销方案	交流	交流
6	202143591042	徐斌	老师指派	方案设计	千金大药房药品陈列方案设计	交流	交流
7	202143591046	胡思凡	老师指派	方案设计	一例2型糖尿病患者合并高血压患者的药学服务方案	交流	交流
8	202143591060	李霞	老师指派	方案设计	海王星辰万科分店中秋活动营销方案	交流	交流
9	202143591066	廖雄	老师指派	方案设计	一例老年类风湿性关节炎患者的药学服务方案	交流	交流

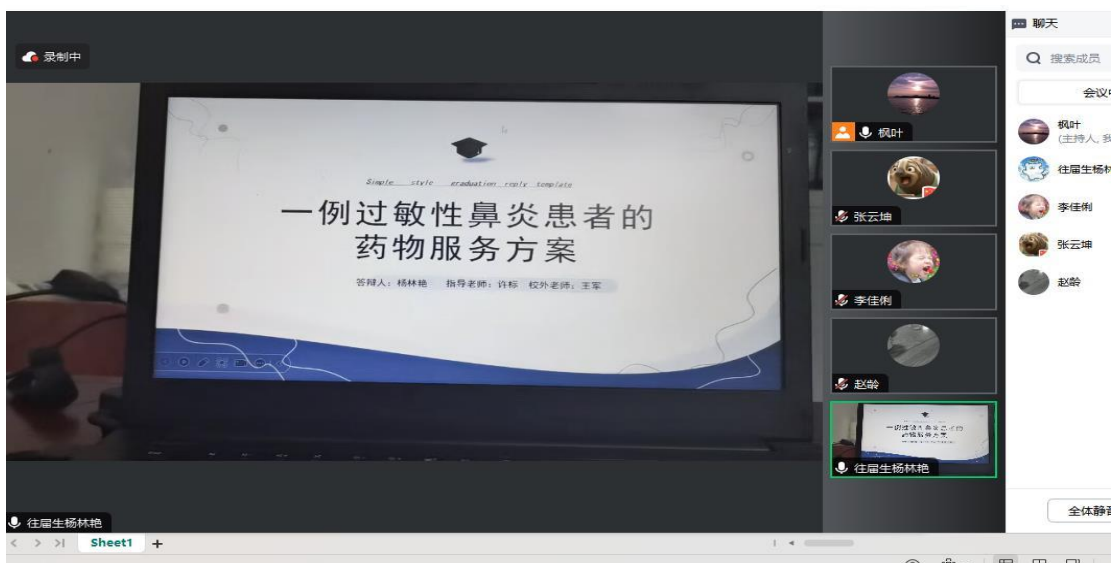
（三）实施阶段（2024 年 1 月 1 日至 2 月 29 日）

学生按照开题报告的要求，开展实验研究、文献查阅、数据分析等工作。导师定期对学生的毕业设计进展情况进行检查和指导，及时解决学生在设计过程中遇到的问题。

毕设指导与管理平台							
设计安排							
我指导的学生							
安排我指导的学生							
安排学生的选题							
文档管理							
过程文档							
最终文档							
文档提交							
答辩/成绩							
毕业设计盲查							
按学生姓名查询							
文档上传：全部全部上传部分上传未上传							
序号	学号	学生姓名	指导教师	选题名称	完成进度	最后一次修改时间	查看详情
1	202143590918	赵鑫	张云坤	重组黏膜黏液内切酶检测方案设计	2/2	2024-06-07 11:22	查看
2	202143590936	杨雷飞	张云坤	一品药业596分店端午活动营销方案	2/2	2024-05-13 23:44	查看
3	202143590948	向燕平	张云坤	一例老年慢性阻塞性肺疾病患者的药学服务方案	2/2	2024-05-24 11:03	查看
4	202143591015	王小丽	张云坤	一例耐多药肺结核患者的药学服务方案	2/2	2024-05-19 17:23	查看
5	202143591016	姚克琼	张云坤	一心堂大药房金开大道店国庆活动营销方案	2/2	2024-05-13 22:25	查看
6	202143591042	徐斌	张云坤	千金大药房药品陈列方案设计	2/2	2024-06-08 08:15	查看
7	202143591046	胡思凡	张云坤	一例2型糖尿病患者合并高血压患者的药学服务方案	2/2	2024-05-19 14:47	查看
8	202143591060	李霞	张云坤	海王星辰万科分店中秋活动营销方案	2/2	2024-05-10 23:49	查看
9	202143591066	廖雄	张云坤	一例老年类风湿性关节炎患者的药学服务方案	2/2	2024-05-10 15:13	查看

（四）答辩阶段（2024 年 5 月 11 日至 5 月 20 日）

学生完成毕业设计后，提交毕业设计方案和相关材料。学院组织毕业设计答辩，学生对自己的设计成果进行汇报和答辩，答辩委员会对学生的设计进行评价和提问。



（五）资料整理（2024 年 5 月 21 日至 6 月 15 日）

学生提交毕业设计终稿及相关表格材料，教师进行成绩汇总和资料归档，并及时上传毕业设计网络平台。

毕业设计终稿成绩汇总表										
序号	学号	学生姓名	指导教师	答辩题目	过程评分	成果评分	答辩评分	最终评分	最终评分等级	评语
1	202143590918	赵鑫	张云坤	重归鹤舞鹤归林内切圆检测方案设计	78	82	63	73.2	及格	已确定
2	202143590936	杨雷飞	张云坤	一品药业5965分店端牛活动营销方案	86	88	71	80.6	良好	已确定
3	202143590948	向燕平	张云坤	一例老年慢性阻塞性肺疾病患者的药学服务方案	84	80	62	74	及格	已确定
4	202143591015	王小璐	张云坤	一例多步骤给药患者的药学服务方案	89	88	68	80.3	良好	已确定
5	202143591016	姚茂珍	张云坤	一心堂大药房金升大药店国庆活动策划营销方案	82	84	70	77.8	良好	已确定
6	202143591042	徐瑞	张云坤	千金大药房药品陈列方案设计	79	80	64	73.3	及格	已确定
7	202143591046	胡思凡	张云坤	一例2型糖尿病患者合并高血压患者的药学服务方案	89	87	68	80	良好	已确定
8	202143591060	李贤	张云坤	陈王楚医药方剂学中秋活动策划营销方案	88	86	67	79	良好	已确定
9	202143591066	欧雄	张云坤	一例老年类风湿性关节炎患者的药学服务方案	85	84	70	78.7	良好	已确定

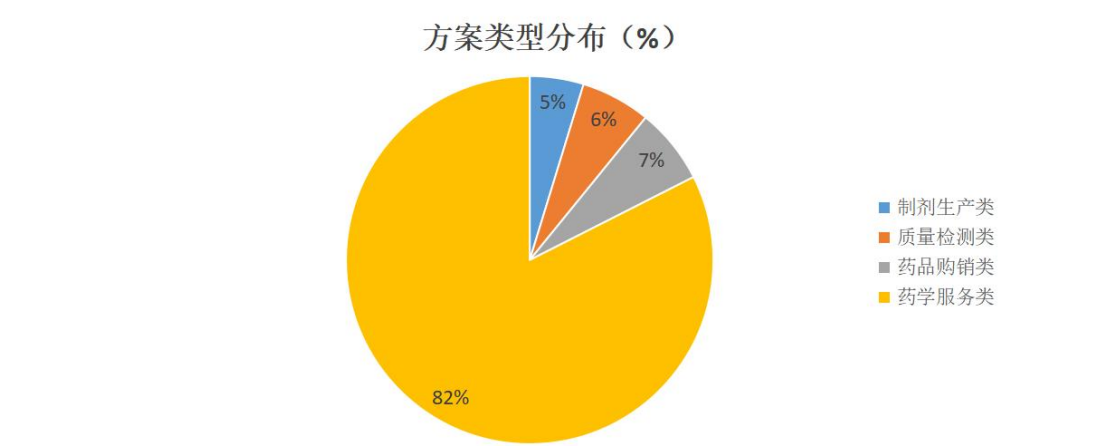
(六) 质量监控 (2024 年 3 月 1 日至 7 月 10 日)

二级学院、教务处分别组织毕业设计抽查，公布抽查结果。

毕业设计管理平台				三		新手指引		张云峰	
三									
首页 安排我指导的学生 * 安排学生的选题 * 最终文档 * 过程文档 * 成绩管理 * 校内互检 * 退出 刷新									
搜索学生: 姓名 抽查状态: ☒全部 ☐已查重 ☐未查重 ☐是否合格: ☐全部 ☐合格 ☐不合格 导出Excel									
序号 班级名称 学生姓名 学号 抽查文档名称 抽查状态 最大重复率(%) 查重报告									
1 药学2118 赵鑫 202143590918 "202143590918赵鑫成果.pdf" 检测完成 1.43% 下载报告									
2 药学2118 杨雷飞 202143590936 "202143590936杨雷飞成果.pdf" 检测完成 18.88% 下载报告									
3 药学2118 向燕平 202143590948 "202143590948向燕平成果.pdf" 检测完成 1.52% 下载报告									
4 药学2118 王小璐 202143591015 "202143591015王小璐成果.pdf" 检测完成 1.13% 下载报告									
5 药学2118 姚茂珍 202143591016 "202143591016姚茂珍成果.pdf" 检测完成 22.45% 下载报告									
6 药学2118 徐瑞 202143591042 "202143591042徐瑞成果.pdf" 检测完成 0.54% 下载报告									
7 药学2118 胡思凡 202143591046 "202143591046胡思凡成果.pdf" 检测完成 4.53% 下载报告									
8 药学2118 李贤 202143591060 "202143591060李贤成果.pdf" 检测完成 10.19% 下载报告									
9 药学2118 欧雄 202143591066 "202143591066欧雄成果.pdf" 检测完成 15.19% 下载报告									

二、毕业设计选题分析

2024 届湖南食品药品职业学院药学专业毕业生共计 962 人，经过组织校级专家对选题进行审核，确保选题符合要求，同一选题不超过 3 人选题，具体选题情况分析见如下图所示：



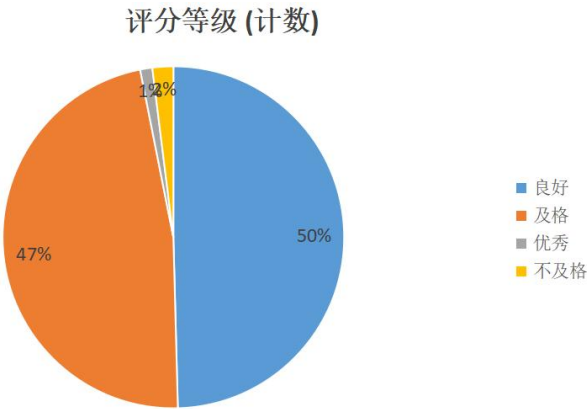
其中，制剂生产类选题占比 5%，主要针对药品生产制剂生产工艺设计、常见问题分析与解决进行方案设计。质量检验类选题占比 6%，主要针对制剂中间产品/产品质量控制、制剂含量 测定等进行方

案设计。药品购销类选题占比 7%，主要针对产品市场营销、药房促销活动等进行方案设计。药学服务类选题最多，占比 82%，主要涉及药品调剂、用药指导、健康咨询等方面的进行方案设计。

三、毕业设计成绩分析

（一）成绩分布

2024 届湖南食品药品职业学院药学专业毕业生参与答辩学生共计 962 人，经过组织校级专家对毕业设计成果进行交叉审核，最终 943 人的成果形式内容均符合要求，并顺利通过答辩，最终成绩分布情况如下图所示：



其中，成绩优秀占比 1.1%，说明学生的毕业设计成果具有较高的可行性和实用价值，方案撰写规范，答辩表现出色。成绩良好占比 49.6%，该部分学生的毕业设计成果较好，方案撰写较为规范，答辩表现良好。及格占比 47.3%，学生的毕业设计成果达到要求，方案撰写存在一些问题，答辩表现较差。不及格占比 2.0%，学生的毕业设计成果未达到要求，方案撰写不规范，答辩表现极差。

（二）成绩影响因素分析

1. 选题质量：选题具有一定的可操作性和实际应用价值，能够提高学生的成绩。

2. 研究方法：采用科学合理的研究方法，能够提高毕业设计的质

量和成绩。

3. 方案撰写：方案撰写规范、内容充实、逻辑清晰，能够提高学生的成绩。

4. 答辩表现：答辩准备充分、表达清晰、回答问题准确，能够提高学生的成绩。

四、存在的问题

（一）选题方面

部分选题过于陈旧，缺乏创新性和实际应用价值。选题范围过窄，导致学生的研究内容不够深入和全面。选题与学生的专业方向和兴趣爱好不符，影响学生的积极性和主动性。

（二）研究方法方面

部分学生对研究方法的掌握不够熟练，导致实验结果不准确或数据分析不科学。研究方法单一，缺乏综合性和创新性，难以得出有价值的结论。

（三）方案撰写方面

成果格式不规范，存在错别字、标点符号、错误等问题。内容空洞，缺乏实质性的研究成果和分析讨论。参考文献引用不规范，数量不足或年代过于久远。

（四）答辩方面

部分学生对自己的毕业设计内容不熟悉，答辩准备不充分。个别学生表达能力差，不能清晰地阐述自己的设计思路和研究成果。回答问题不准确，缺乏对专业知识的深入理解和掌握。

五、改进措施

（一）选题方面

加强对选题的指导和审核，确保选题具有创新性和实际应用价

值。拓宽选题范围，鼓励学生结合当前药学领域的热点问题和企业实际需求进行选题。充分考虑学生的专业方向和兴趣爱好，提高学生的积极性和主动性。

（二）研究方法方面

加强对学生研究方法的培训和指导，提高学生对研究方法的掌握程度。鼓励学生采用综合性和创新性的研究方法，提高毕业设计的质量和水平。

（三）成果撰写方面

加强对成果格式的规范要求，严格审核学生的方案，确保格式规范、内容充实、逻辑清晰。指导学生进行实质性的研究和分析讨论，提高方案的质量和水平。加强对参考文献引用的指导和审核，确保参考文献引用规范、数量充足、质量高。

（四）答辩方面

加强对学生答辩的指导和培训，提高学生的答辩能力和水平。要求学生提前做好答辩准备，熟悉自己的毕业设计内容。培养学生的表达能力和应变能力，提高学生回答问题的准确性和专业性。

六、结论

通过对药学专业毕业设计的整体情况进行分析，我们可以看出，毕业设计在培养学生的实践能力、创新能力和综合素质方面发挥了重要作用。但是，在毕业设计过程中也存在一些问题，需要我们采取相应的改进措施，不断提高毕业设计的质量和水平。