

湖南食品药品职业学院毕业设计过程考核表

姓 名	肖晴	学 院	药学院
专 业	药学	学 号	202143590429
班 级	药学 2112 班	指导教师	彭英 李文明
毕业设计题目	一例骨质疏松症患者的用药指导方案		
评分项目	考核要求	分值	
工作态度	态度端正、作风严谨，能主动与指导教师保持联系，积极开展毕业设计。	18	
工作进度	按任务书进程安排，能按期完成毕业设计所有任务。	16	
阶段考核	实施不少于两次的阶段考核，由指导教师评分，考察各阶段学生的资料收集分析能力、设计能力、运用专业知识和技能解决实际问题的能力，高质量、原创性完成阶段性任务。	38	
毕业设计任务书、成果上传	毕业设计各文档按照规范要求完成定稿，按要求整理。	8	
毕业设计过程考核得分：		80	
成果质量得分（满分 100 分）：		75	
指导教师评语： 本设计能运用所学的理论知识与知识，融合具体的实习工作内容，层次清晰，字数符合要求，主要用案例分析了骨质疏松症如何选择用药以及用药过程及生活中的各方面注意事项等，基本掌握了相关技术技能。 结论：是否同意答辩 <u>是</u> （填写“是”或者“否”） 不同意答辩的条件为：按各项目满分为 100 计，毕业设计过程考核得分或者成果质量得分中有任意一项成绩低于 60 分） 指导教师签字： <u>彭英</u> 2024 年 5 月 10 日			

说明： 1.毕业设计过程考核占总成绩的 30%； 2.各专业可根据自身特点制定具体的阶段性考核标准； 3.如发现抄袭等不端行为成绩做零分处理。

湖南食品药品职业学院毕业设计过程考核表

姓 名	张瑶	学 院	药学院
专 业	药学	学 号	202143590840
班 级	药学 2107 班	指导教师	吕芳、杨智娴
毕业设计题目	益丰大药房湘水店元旦营销活动方案		
评分项目	考核要求		分值
工作态度	态度端正、作风严谨，能主动与指导教师保持联系，积极开展毕业设计。		18
工作进度	按任务书进程安排，能按期完成毕业设计所有任务。		16
阶段考核	实施不少于两次的阶段考核，由指导教师评分，考察各阶段学生的资料收集分析能力、设计能力、运用专业知识和技能解决实际问题的能力，高质量、原创性完成阶段性任务。		40
毕业设计任务书、成果上传	毕业设计各文档按照规范要求完成定稿，按要求整理。		8
毕业设计过程考核得分：			82
成果质量得分（满分 100 分）：			76
<p>指导教师评语：</p> <p>该生在毕业设计开展过程中，态度端正、积极配合，能严格按照各阶段 任务及时完成相关项目，具备一定的文献检索能力、知识应用能力和动手实践能力，但文字表达能力及综合分析能力有待提高，希望继续努力！该篇毕业设计内容符合要求，具有一定的可操作性和实用性。</p> <p>结论：是否同意答辩__是__（填写“是”或者“否”）</p> <p>不同意答辩的条件为：按各项目满分为 100 计，毕业设计过程考核得分或者成果质量得分中有任意一项成绩低于 60 分）</p> <p>指导教师签字：吕芳</p> <p>2024 年 5 月 10 日</p>			

说明： 1.毕业设计过程考核占总成绩的 30%； 2.各专业可根据自身特点制定具体的阶段性考核标准； 3.如发现抄袭等不端行为成绩做零分处理。

湖南食品药品职业学院毕业设计过程考核表

姓 名	杨易欣	学 院	药学院
专 业	药学	学 号	202143591194
班 级	药学 2115 班	指导教师	校内：姚蓉 校外：何佩玲
毕业设计题目	甲硝唑片的含量测定方案		
评分项目	考核要求		分值
工作态度	态度端正、作风严谨，能主动与指导教师保持联系，积极开展毕业设计。		20
工作进度	按任务书进程安排，能按期完成毕业设计所有任务。		20
阶段考核	实施不少于两次的阶段考核，由指导教师评分，考察各阶段学生的资料收集分析能力、设计能力、运用专业知识和技能解决实际问题的能力，高质量、原创性完成阶段性任务。		50
毕 业 设 计 任 务 书、 成果上传	毕业设计各文档按照规范要求完成定稿，按要求整理。		10
毕业设计过程考核得分：			85
成果质量得分（满分 100 分）：			73
<p>指导教师评语：</p> <p>杨易欣同学在开展毕业设计过程中态度端正、积极主动、按照任务书进程表，按时收集资料、书写和修改毕业设计。该学生设计的甲硝唑片的含量测定方案具有可行性和实用性。</p> <p>结论：是否同意答辩__是__（填写“是”或者“否”）</p> <p>指导教师签字：姚蓉 何佩玲</p> <p>2024 年 5 月 11 日</p>			

说明： 1.毕业设计过程考核占总成绩的 30%； 2.各专业可根据自身特点制定具体的阶段性考核标准； 3.如发现抄袭等不端行为成绩做零分处理。