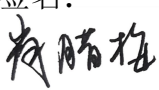


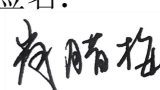


湖南食品药品职业学院毕业设计答辩记录表

姓 名	阳军琪	学 号	202143590042	学 院	药学院
专 业	生物制药技术	班 级	生制 2102 班	指导教师	校内：孔维政 校外：郭鹏飞
答辩时间	2024. 5. 19	答辩小组成员	肖腊梅、向华、郑冲		
毕业设计题目	栀子金花丸的质量检测方案设计				
评分项目	评价标准			成绩	
陈述情况	语言表达清楚、简洁（10 分）。思路清晰，能清晰陈述技术思路、技术规范和标准（15 分）。完整阐述毕业设计成果（15 分）。			35	
答辩情况	回答问题思路清晰、表达流畅、答案正确、论证充分（不少于 3 个问题，共 60 分）。			50	
<p>答辩时提出的主要问题及学生回答问题的简要情况：</p> <p>提 3 个以上问题，以进一步考查和验证学生对毕业设计内容的掌握程度和当场论证论题的能力，进一步考察学生者对专业知识掌握程度，审查学生是否独立完成等情况。</p> <p>1. 栀子金花丸中栀子、黄芪、大黄等的含量测定具体实验是否都做了，高效液相色谱仪的使用是否已经掌握了？</p> <p>答：都是自己实习时期所做的内容，已经基本掌握了仪器使用，可以单独操作了。</p> <p>2. 你认为在使用 HPLC 测定不同成分含量时需要注意什么？</p> <p>答：为防止容器内污染长菌，每次使用前，水流动相都需要更换，流动相不选用纯乙腈。对样品而言，需要先用过滤或离心方法进行预处理，使溶剂不含杂质残渣、颗粒等。</p> <p>3. 栀子苷、黄芩苷、大黄酸、大黄素等的测定波长一致吗？</p> <p>答：检测波长为 254 nm。也有文献指出栀子金花丸中栀子苷、黄芩苷、大黄酸、大黄素的紫外吸收波长差异较大，栀子苷在 238 nm，大黄酸、大黄素在 254 nm，黄芩苷在 280 nm，还需设计实验。</p>					
答辩最终得分（取答辩小组成员平均分）				85	
<p>答辩小组意见</p> <p>回答过程较为流利，对实验内容熟悉度较高。</p> <p>建议修改毕设正文中的几处格式问题，方案效果可以再做进一步补充。</p>					
答辩教师签名：   			答辩组长签名： 		

湖南食品药品职业学院毕业设计答辩记录表

姓 名	李佳乐	学 号	202143590010	学 院	药学院
专 业	生物制药技术	班 级	生制 2102 班	指导教师	林丽云
答辩时间	2024. 5. 19	答辩小组成员	肖腊梅 郑冲 向华		
毕业设计题目	人胎盘脂多糖注射液的工艺设计方案				
评分项目	评价标准			成绩	
陈述情况	语言表达清楚、简洁（10 分）。思路清晰，能清晰陈述技术思路、技术规范和标准（15 分）。完整阐述毕业设计成果（15 分）。			32	
答辩情况	回答问题思路清晰、表达流畅、答案正确、论证充分（不少于 3 个问题，共 60 分）。			53	
<p>答辩时提出的主要问题及学生回答问题的简要情况：</p> <p>提 3 个以上问题，以进一步考查和验证学生对毕业设计内容的掌握程度和当场论证论题的能力，进一步考察学生者对专业知识掌握程度，审查学生是否独立完成等情况。</p> <p>1. 人胎盘脂多糖注射液的工艺方案设计依据与思路是什么？</p> <p>答：主要依据《药物制剂技术》、《药品生产质量管理规范》、《中国药典》（2020 版）和企业标准共同制定。</p> <p>2. 结合你的实习工作，操作过程及工艺流程中哪个环节最重要？</p> <p>答：其实每个环节都很重要，都需要耐心、细致。尤其是灭菌检漏环节，要按照规定的压力、时间进行灭菌，如果有疏漏可能会造成严重的药品安全事故。</p> <p>3. 那请你简述下灭菌检漏过程中需要用到的仪器和使用方法？</p> <p>答：主要使用的是安瓿水浴灭菌器。将灌封好的产品灌封开始后 22 小时内倒置于水浴灭菌器中，设置灭菌温度 114℃压力 0.1MPa，启动设备，灭菌时间 30 分钟。</p>					
答辩最终得分（取答辩小组成员平均分）				85	
<p>答辩小组意见</p> <p>1. 将选题改为“人胎盘脂多糖注射液的工艺设计方案”；2. 物料平衡下级标题可删除。</p>					
答辩教师签名：			答辩组长签名：		
肖腊梅 向华 郑冲			肖腊梅		

湖南食品药品职业学院毕业设计答辩记录表

姓 名	周香菊	学 号	202143590039	学 院	药学院
专 业	生物制药技术	班 级	生制 2101 班	指导教师	易绿云
答辩时间	2024. 5. 19	答辩小组成员	周志涵、符娟、罗敏		
毕业设计题目	重组羧肽酶 B 纯化方案				
评分项目	评价标准			成绩	
陈述情况	语言表达清楚、简洁（10 分）。思路清晰，能清晰陈述技术思路、技术规范和标准（15 分）。完整阐述毕业设计成果（15 分）。			28	
答辩情况	回答问题思路清晰、表达流畅、答案正确、论证充分（不少于 3 个问题，共 60 分）。			44	
<p>答辩时提出的主要问题及学生回答问题的简要情况：</p> <p>提 3 个以上问题，以进一步考查和验证学生对毕业设计内容的掌握程度和当场论证论题的能力，进一步考察学生者对专业知识掌握程度，审查学生是否独立完成等情况。</p> <p>1. 提问：重组羧肽酶 B 是通过什么方式生产的？ 学生回答：本方案中的重组羧肽酶 B 是通过工程菌发酵的方式生成的。</p> <p>2. 提问：重组羧肽酶 B 纯化的主要流程有哪些？ 学生回答：重组羧肽酶 B 的纯化流程包括初步纯化、超滤浓缩及活性鉴定与检测。</p> <p>3. 在毕业设计撰写过程中你遇到了哪些难题？是如何解决的？ 学生回答：首先就是格式和模版搞错了，另外最大的问题就是不能很好的把流程写清楚，很多专业知识还一知半解。在整个过程中通过与指导教师的电话和 QQ 交流，我再查阅资料并与企业工作人员沟通交流之后才顺利的进行了毕业设计的撰写。</p>					
答辩最终得分（取答辩小组成员平均分）				72	
<p>答辩小组意见</p> <p>回答过程较为流利，对设计内容熟悉度较高。</p> <p>建议修改毕设正文中的几处格式问题，方案效果可以再做进一步补充。</p>					
答辩教师签名： <div>周志涵 符娟 罗敏</div>				答辩组长签名： <div>周志涵</div>	