

湖南食品药品职业学院毕业设计过程考核表

姓 名	李慧	学 院	中药学院
专 业	中药制药	学 号	202143592522
班 级	中制 2102 班	指导教师	黄云、刘益华
毕业设计题目	六味地黄丸的生产工艺方案		
评分项目	考核要求	分值	
工作态度	态度端正、作风严谨，能主动与指导教师保持联系，积极开展毕业设计。	20	
工作进度	按任务书进程安排，能按期完成毕业设计所有任务。	20	
阶段考核	实施不少于两次的阶段考核，由指导教师评分，考察各阶段学生的资料收集分析能力、设计能力、运用专业知识和技能解决实际问题的能力，高质量、原创性完成阶段性任务。	50	
毕业设计任务书、成果上传	毕业设计各文档按照规范要求完成定稿，按要求整理。	10	
毕业设计过程考核得分：			80
成果质量得分（满分 100 分）：			75
指导教师评语： 本毕业设计格式正确，思路清晰，内容充实，合理的设计了中药材香附的大生产炮制方案，具有一定的现实指导意义。 结论：是否同意答辩___是___（填写“是”或者“否”） （不同意答辩的条件为：按各项目满分为 100 计，毕业设计过程考核得分或者成果质量得分中有任意一项成绩低于 60 分） 指导教师签字：黄云 刘益华 2024 年 5 月 17 日			

说明： 1.毕业设计过程考核占总成绩的 30%； 2.各专业可根据自身特点制定具体的阶段性考核标准； 3.如发现抄袭等不端行为成绩做零分处理。

湖南食品药品职业学院毕业设计过程考核表

姓 名	夏 静	学 院	中药学院
专 业	中药制药	学 号	202143592579
班 级	中制 2101 班	指导教师	文珊平、王雪
毕业设计题目	中药材香附的大生产炮制方案		
评分项目	考核要求	分值	
工作态度	态度端正、作风严谨，能主动与指导教师保持联系，积极开展毕业设计。	20	
工作进度	按任务书进程安排，能按期完成毕业设计所有任务。	20	
阶段考核	实施不少于两次的阶段考核，由指导教师评分，考察各阶段学生的资料收集分析能力、设计能力、运用专业知识和技能解决实际问题的能力，高质量、原创性完成阶段性任务。	50	
毕业设计任务书、成果上传	毕业设计各文档按照规范要求完成定稿，按要求整理。	10	
毕业设计过程考核得分：		65	
成果质量得分（满分 100 分）：		65	
指导教师评语： 本毕业设计格式正确，思路清晰，内容充实，合理的设计了中药材香附的大生产炮制方案，具有一定的现实指导意义。 结论：是否同意答辩___是___（填写“是”或者“否”） （不同意答辩的条件为：按各项目满分为 100 计，毕业设计过程考核得分或者成果质量得分中有任意一项成绩低于 60 分） 指导教师签字：文珊平 王雪 2024 年 5 月 17 日			

说明： 1.毕业设计过程考核占总成绩的 30%； 2.各专业可根据自身特点制定具体的阶段性考核标准； 3.如发现抄袭等不端行为成绩做零分处理。

湖南食品药品职业学院毕业设计过程考核表

姓 名	刘 纳	学 院	中药学院
专 业	中药制药	学 号	202143592547
班 级	中制 2101 班	指导教师	柏依海 何娟
毕业设计题目	一例风寒咳嗽患者的处方调配方案		
评分项目	考核要求	分值	
工作态度	态度端正、作风严谨，能主动与指导教师保持联系，积极开展毕业设计。	20	
工作进度	按任务书进程安排，能按期完成毕业设计所有任务。	20	
阶段考核	实施不少于两次的阶段考核，由指导教师评分，考察各阶段学生的资料收集分析能力、设计能力、运用专业知识和技能解决实际问题的能力，高质量、原创性完成阶段性任务。	50	
毕业设计任务书、成果上传	毕业设计各文档按照规范要求完成定稿，按要求整理。	10	
毕业设计过程考核得分：			85
成果质量得分（满分 100 分）：			81
指导教师评语： 在毕业设计过程中，该同学从选题、收集资料、撰写初稿及对初稿进行修改等阶段中，均能按时按要求去做，有疑问时能积极联系老师进行指导，态度积极认真，主要文笔不太行，有些语句表述不太精准。 结论：是否同意答辩 <u>是</u>（填写“是”或者“否”） 不同意答辩的条件为：按各项目满分为 100 计，毕业设计过程考核得分或者成果质量得分中有任意一项成绩低于 60 分） 指导教师签字： 柏依海 何娟 2024 年 5 月 17 日			

说明： 1.毕业设计过程考核占总成绩的 30%； 2.各专业可根据自身特点制定具体的阶段性考核标准； 3.如发现抄袭等不端行为成绩做零分处理。

湖南食品药品职业学院毕业设计过程考核表

姓 名	李国钦	学 院	中药学院
专 业	中药制药	学 号	202143592559
班 级	中制 2102	指导教师	曹梦如
毕业设计题目	牛黄解毒片的质量检测方案		
评分项目	考核要求	分值	
工作态度	态度端正、作风严谨，能主动与指导教师保持联系，积极开展毕业设计。	20	
工作进度	按任务书进程安排，能按期完成毕业设计所有任务。	20	
阶段考核	实施不少于两次的阶段考核，由指导教师评分，考察各阶段学生的资料收集分析能力、设计能力、运用专业知识和技能解决实际问题的能力，高质量、原创性完成阶段性任务。	50	
毕业设计任务书、成果上传	毕业设计各文档按照规范要求完成定稿，按要求整理。	10	
毕业设计过程考核得分：		60	
成果质量得分（满分 100 分）：		60	
指导教师评语： 该同学可以认真完成毕业设计，按任务书进程安排，能按期完成毕业设计所有任务，毕业设计成果符合答辩要求。 结论：是否同意答辩 <u>是</u> （填写“是”或者“否”） 不同意答辩的条件为：按各项目满分为 100 计，毕业设计过程考核得分或者成果质量得分中有任意一项成绩低于 60 分） 指导教师签字：曹梦如 刘丽 2024 年 5 月 17 日			

说明： 1.毕业设计过程考核占总成绩的 30%； 2.各专业可根据自身特点制定具体的阶段性考核标准； 3.如发现抄袭等不端行为成绩做零分处理。