

湖南食品药品职业学院毕业设计过程考核表

姓名	黄小艺	学院	药学院
专业	药品质量与安全	学号	202143590110
班级	药质 2101 班	指导教师	校内: 吴云 校外: 何莉
毕业设计题目	野菊花的质量检测方案设计		
评分项目	考核要求		分值
工作态度	态度端正、作风严谨，能主动与指导教师保持联系，积极开展毕业设计。		18
工作进度	按任务书进程安排，能按期完成毕业设计所有任务。		15
阶段考核	实施不少于两次的阶段考核，由指导教师评分，考察各阶段学生的资料收集分析能力、设计能力、运用专业知识和技能解决实际问题的能力，高质量、原创性完成阶段性任务。		35
毕业设计任务书、成果上传	毕业设计各文档按照规范要求完成定稿，按要求整理。		10
毕业设计过程考核得分：			78
成果质量得分（满分 100 分）：			75
指导教师评语：			
<p>黄小艺同学能配合老师完成毕业设计的撰写，态度端正，积极查阅相关资料，有问题及时请教老师，但由于基础知识掌握得不太牢固，成果质量一般。</p>			
结论：是否同意答辩 <u>是</u> （填写“是”或者“否”）			
<p>不同意答辩的条件为：按各项目满分为 100 计，毕业设计过程考核得分或者成果质量得分中有任意一项成绩低于 60 分）</p>			
指导教师签字： <u>吴云</u>			
2024 年 5 月 8 日			

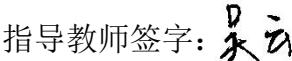
说明： 1.毕业设计过程考核占总成绩的 30%；2.各专业可根据自身特点制定具体的阶段性考核标准；3.如发现抄袭等不端行为成绩做零分处理。

湖南食品药品职业学院毕业设计过程考核表

姓名	舒春艳		
学院	药学院		
专业	药品质量与安全		
学号	202143590088		
班级	药质 2101 班 指导教师 校内：姚蓉 校外：封爽		
毕业设计题目	葛根的鉴别方案		
评分项目	考核要求		
工作态度	态度端正、作风严谨，能主动与指导教师保持联系，积极开展毕业设计。		
工作进度	按任务书进程安排，能按期完成毕业设计所有任务。		
阶段考核	实施不少于两次的阶段考核，由指导教师评分，考察各阶段学生的资料收集分析能力、设计能力、运用专业知识和技能解决实际问题的能力，高质量、原创性完成阶段性任务。		
毕业设计任务书、成果上传	毕业设计各文档按照规范要求完成定稿，按要求整理。		
毕业设计过程考核得分：			10
成果质量得分（满分 100 分）：			88
<p>指导教师评语：</p> <p>舒春艳同学在开展毕业设计过程中态度端正、积极主动、按照任务书进程表，按时收集资料、书写和修改毕业设计。该学生设计的葛根的鉴别方案具有可行性和实用性。</p>			
<p>结论：是否同意答辩 <u>是</u>（填写“是”或者“否”）</p> <p>指导教师签字：<u>姚蓉 封爽</u></p> <p style="text-align: right;">2024 年 5 月 15 日</p>			

说明： 1.毕业设计过程考核占总成绩的 30%；2.各专业可根据自身特点制定具体的阶段性考核标准；3.如发现抄袭等不端行为成绩做零分处理。

湖南食品药品职业学院毕业设计过程考核表

姓名	阎心如	学院	药学院
专业	药品质量与安全	学号	202143591231
班级	药质 2101 班	指导教师	校内: 吴云 校外: 陈清平
毕业设计题目		卡托普利片的质量检测方案设计	
评分项目	考核要求		分值
工作态度	态度端正、作风严谨, 能主动与指导教师保持联系, 积极开展毕业设计。		18
工作进度	按任务书进程安排, 能按期完成毕业设计所有任务。		17
阶段考核	实施不少于两次的阶段考核, 由指导教师评分, 考察各阶段学生的资料收集分析能力、设计能力、运用专业知识和技能解决实际问题的能力, 高质量、原创性完成阶段性任务。		40
毕业设计任务书、成果上传	毕业设计各文档按照规范要求完成定稿, 按要求整理。		10
毕业设计过程考核得分:			85
成果质量得分(满分 100 分):			80
<p>指导教师评语:</p> <p>阎心如同学在完成毕业设计的过程中非常积极, 态度端正, 能严格按照指导老师的要求撰写毕业设计, 内容符合要求。</p> <p>结论: 是否同意答辩 <u>是</u> (填写“是”或者“否”)</p> <p>不同意答辩的条件为: 按各项目满分为 100 计, 毕业设计过程考核得分或者成果质量得分中有任意一项成绩低于 60 分)</p>			
指导教师签字:  2024 年 5 月 8 日			

说明: 1.毕业设计过程考核占总成绩的 30%; 2.各专业可根据自身特点制定具体的阶段性考核标准; 3.如发现抄袭等不端行为成绩做零分处理。