

湖南食品药品职业学院毕业设计过程考核表

姓 名	黄小艺	学 院	药学院
专 业	药品质量与安全	学 号	202143590110
班 级	药质 2101 班	指导教师	校内：吴云 校外：何莉
毕业设计题目	野菊花的质量检测方案设计		
评分项目	考核要求	分值	
工作态度	态度端正、作风严谨，能主动与指导教师保持联系，积极开展毕业设计。	18	
工作进度	按任务书进程安排，能按期完成毕业设计所有任务。	15	
阶段考核	实施不少于两次的阶段考核，由指导教师评分，考察各阶段学生的资料收集分析能力、设计能力、运用专业知识和技能解决实际问题的能力，高质量、原创性完成阶段性任务。	35	
毕 业 设 计 任务书、成果上传	毕业设计各文档按照规范要求完成定稿，按要求整理。	10	
毕业设计过程考核得分：		78	
成果质量得分（满分 100 分）：		75	
<p>指导教师评语：</p> <p>黄小艺同学能配合老师完成毕业设计的撰写，态度端正，积极查阅相关资料，有问题及时请教老师，但由于基础知识掌握得不太牢固，成果质量一般。</p> <p>结论：是否同意答辩__是__（填写“是”或者“否”）</p> <p>不同意答辩的条件为：按各项目满分为 100 计，毕业设计过程考核得分或者成果质量得分中有任意一项成绩低于 60 分）</p> <p>指导教师签字：吴云</p> <p>2024 年 5 月 8 日</p>			

说明： 1.毕业设计过程考核占总成绩的 30%； 2.各专业可根据自身特点制定具体的阶段性考核标准； 3.如发现抄袭等不端行为成绩做零分处理。

湖南食品药品职业学院毕业设计过程考核表

姓 名	舒春艳	学 院	药学院
专 业	药品质量与安全	学 号	202143590088
班 级	药质 2101 班	指导教师	校内：姚蓉 校外：封爽
毕业设计题目	葛根的鉴别方案		
评分项目	考核要求		分值
工作态度	态度端正、作风严谨，能主动与指导教师保持联系，积极开展毕业设计。		18
工作进度	按任务书进程安排，能按期完成毕业设计所有任务。		20
阶段考核	实施不少于两次的阶段考核，由指导教师评分，考察各阶段学生的资料收集分析能力、设计能力、运用专业知识和技能解决实际问题的能力，高质量、原创性完成阶段性任务。		40
毕 业 设 计 任务书、成 果上传	毕业设计各文档按照规范要求完成定稿，按要求整理。		10
毕业设计过程考核得分：			88
成果质量得分（满分 100 分）：			72
<p>指导教师评语：</p> <p>舒春艳同学在开展毕业设计过程中态度端正、积极主动、按照任务书进程表，按时收集资料、书写和修改毕业设计。该学生设计的葛根的鉴别方案具有可行性和实用性。</p> <p>结论：是否同意答辩<u>是</u>（填写“是”或者“否”）</p> <p>指导教师签字：姚蓉 封爽</p> <p>2024 年 5 月 15 日</p>			

说明： 1.毕业设计过程考核占总成绩的 30%； 2.各专业可根据自身特点制定具体的阶段性考核标准； 3.如发现抄袭等不端行为成绩做零分处理。

湖南食品药品职业学院毕业设计过程考核表

姓 名	阎心如	学 院	药学院
专 业	药品质量与安全	学 号	202143591231
班 级	药质 2101 班	指导教师	校内：吴云 校外：陈清平
毕业设计题目	卡托普利片的质量检测方案设计		
评分项目	考核要求		分值
工作态度	态度端正、作风严谨，能主动与指导教师保持联系，积极开展毕业设计。		18
工作进度	按任务书进程安排，能按期完成毕业设计所有任务。		17
阶段考核	实施不少于两次的阶段考核，由指导教师评分，考察各阶段学生的资料收集分析能力、设计能力、运用专业知识和技能解决实际问题的能力，高质量、原创性完成阶段性任务。		40
毕 业 设 计 任务书、成 果上传	毕业设计各文档按照规范要求完成定稿，按要求整理。		10
毕业设计过程考核得分：			85
成果质量得分（满分 100 分）：			80
<p>指导教师评语：</p> <p>阎心如同学在完成毕业设计的过程中非常积极，态度端正，能严格按照指导老师的要求撰写毕业设计，内容符合要求。</p> <p>结论：是否同意答辩__是__（填写“是”或者“否”）</p> <p>不同意答辩的条件为：按各项目满分为 100 计，毕业设计过程考核得分或者成果质量得分中有任何一项成绩低于 60 分）</p> <p>指导教师签字：吴云</p> <p>2024 年 5 月 8 日</p>			

说明： 1.毕业设计过程考核占总成绩的 30%； 2.各专业可根据自身特点制定具体的阶段性考核标准； 3.如发现抄袭等不端行为成绩做零分处理。