

药品经营与管理专业毕业设计 整体情况分析报告

为了让 2024 届药品经营与管理学生顺利完成本次毕业设计，学院为此配备了 15 位校内专业指导老师，并要求每位学生结合实习单位和实习岗位确定 1 名企业导师参与指导。今年毕业设计全过程分为毕业设计选题、毕业设计任务书下达、毕业设计撰写、毕业设计修改、毕业设计答辩等阶段，指导教师团队全程悉心指导，确保了毕业设计观察的系统性和规范性，现对今年毕业设计工作做如下整体情况分析报告。

一、毕业设计过程

（一）毕业设计选题

2024 届药品经营与管理 227 名毕业生从 2023 年 11 月开始在老师的指导下进行毕业设计选题，在规定时间内所有毕业生均完成毕业设计选题。

（二）毕业设计任务书下达

指导老师依据学生毕业设计选题和所在实习单位的实习情况，与学生商议，给每位学生下达毕业设计任务书，完成时间为 2023 年 12 月 30 日前。任务书包括设计目的、主要任务、实现步骤和方法、设计进程及预期成果。

（三）毕业设计撰写

从 2024 年 1 月开始，进入毕业设计撰写阶段。首先要求学生根据毕业设计选题确定毕业设计提纲。毕业设计提纲通过后学生开始撰写毕业设计初稿。初稿的格式需要符合学校规定毕业设计格式规范。毕业设计由设计背景、设计依据与思路、方案设计、方案效果成果和

参考文献等部分组成。明确告知学生在撰写过程中不要把毕业设计描述为“论文”，否则不合格。毕业设计对页码设置、间距设置、页眉设置、页码设置、字体设置、图标格式等都有明确的要求。毕业设计正文是毕业设计的核心部分，占主要篇幅，需体现毕业设计成果形成的过程，需包含完整方案设计。

（四）毕业设计修改阶段

指导老师根据毕业设计选题、任务书要求和毕业设计格式要求，对学生提交的毕业设计初稿进行认真审核和及时反馈修改建议。一般一篇毕业设计从初稿到最终定稿大致需经过至少三次修改，持续到2024年3月底。

（五）毕业设计答辩

毕业设计打答辩时间安排在2024年5月中旬。考虑多数学生因分布在各地，考虑安全和方便学生，今年的毕业设计答辩采用腾讯会议的线上答辩形式进行，为此，制定了详细周密的答辩工作方案。答辩当天，要求学生按答辩的具体时间要求，提前15分钟到达进入会议，做好答辩前准备。参加毕业设计答辩工作的教师提前10分钟到达答辩地点。毕业设计答辩学生陈述时间5分钟，评委提问时间3分钟。答辩评分设四个等级，即优、良、合格、不合格。毕业设计答辩应提交的材料包括：毕业设计任务书、毕业设计成果、毕业设计答辩记录表、毕业设计答辩评定表等。

二、选题分析

通过聚类分析，药品经营与管理2024届毕业设计选题包含药品营销（促销）方案设计类、药学服务类方案设计。

三、成绩分析

毕业设计成绩总体符合正态分布，成绩分布较为集中。毕业设计

应完成人数 227 人，实际完成人数 225 人，并取得毕业设计成绩，另 2 人在答辩前未能按要求完成，经学院毕业设计指导委员会商议不予参加答辩，判定不合格。经核算，本次毕业设计平均分：72.2 分，大多数学生成绩处于中等水平，毕业设计成果中没有特别突出的成绩。

四、存在的问题

（一）实践与理论结合不够紧密

一些学生的毕业设计存在理论与实际应用结合不够紧密的问题。虽然任务书要求结合企业实际问题进行设计，但部分学生在毕业设计过程中存在口语化问题，专业术语应用不够，对于实际问题缺乏深度分析。

（二）指导老师人数不够

尽管每位学生都有指导老师，但由于每位指导老师需要负责多名学生的毕业设计，部分学生可能未能获得足够的个性化指导。并且，每位指导教师在指导毕业设计的同时，还需要承担教学任务和科研任务，指导压力较大。

（三）格式和规范执行不到位

部分学生在毕业设计撰写过程中对格式和规范的执行不到位，例如页码设置、字体大小、标题标识等方面的要求未严格遵守。这影响了毕业设计的整体规范性和可读性。

（四）答辩准备不足

在毕业设计答辩过程中，部分学生由于准备不足，无法清晰地陈述自己的设计思路和成果，导致答辩评分不高。

五、改进措施

（一）加强实践与理论结合

应加强毕业设计的实践性，鼓励学生与企业合作，深入实际工作

场景，确保选题具有实际应用价值。在毕业设计初期，指导老师应特别关注设计的实践方向，及时调整设计重点，以增强理论与实践的结合。

（二）增加指导老师数量

考虑增加指导老师的数量或调整指导老师的工作负担，以确保每位学生都能获得足够的个性化指导。可以考虑引入更多的学校指导老师或企业专家参与指导，以增强毕业设计的实用性和针对性。

（三）加强格式规范培训

在毕业设计撰写阶段，增加对学生的格式规范培训，明确毕业设计的具体要求和标准。提供详细的格式指南和示例，并设立专门的检查和反馈机制，确保每篇毕业设计都符合规范要求。

（四）提升答辩技能

针对答辩准备不足的问题，应提前开展答辩培训，帮助学生掌握答辩技巧和应对策略。提供模拟答辩机会，让学生熟悉答辩流程和常见问题，提高他们的答辩表现。同时，确保网络答辩的技术支持到位，以减少技术问题对答辩的影响。