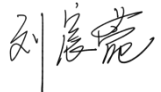


湖南食品药品职业学院毕业设计过程考核表

姓 名	陈小艺	学 院	经管学院
专 业	药品经营与管理	学 号	202143593172
班 级	药管2104班	指导教师	刘宸苑
毕业设计题目	老百姓健康药房（梅溪雅郡店）中秋节促销方案		
评分项目	考核要求		分值
工作态度	态度端正、作风严谨，能主动与指导教师保持联系，积极开展毕业设计。		20
工作进度	按任务书进程安排，能按期完成毕业设计所有任务。		20
阶段考核	实施不少于两次的阶段考核，由指导教师评分，考察各阶段学生的资料收集分析能力、设计能力、运用专业知识和技能解决实际问题的能力，高质量、原创性完成阶段性任务。		50
毕业设计任务书、成果上传	毕业设计各文档按照规范要求完成定稿，按要求整理。		10
毕业设计过程考核得分：			80
成果质量得分（满分100分）：			78
指导教师评语： 陈小艺同学在毕业设计环节能独立自主完成毕业设计，按质按量完成各项任务考核，态度端正，学习认真，积极与老师沟通。在毕业设计环节中也存在不足：内容书写相对不够严谨，希望该同学在以后工作或学习中能有进一步提高。 结论：是否同意答辩___是___（填写“是”或者“否”） 不同意答辩的条件为：按各项目满分为100计，毕业设计过程考核得分或者成果质量得分中有任意一项成绩低于60分） 指导教师签字：刘宸苑 2024年 5 月 12 日			

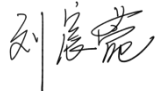
说明： 1. 毕业设计过程考核占总成绩的30%； 2. 各专业可根据自身特点制定具体的阶段性考核标准； 3. 如发现抄袭等不端行为成绩做零分处理。

湖南食品药品职业学院毕业设计过程考核表

姓 名	陈扬	学 院	经管学院
专 业	药品经营与管理	学 号	202143593180
班级	药管2104班	指导教师	刘宸苑
毕业设计题目	益丰大药房（亮月湖店）会员日促销活动方案		
评分项目	考核要求		分值
工作态度	态度端正、作风严谨，能主动与指导教师保持联系，积极开展毕业设计。		20
工作进度	按任务书进程安排，能按期完成毕业设计所有任务。		20
阶段考核	实施不少于两次的阶段考核，由指导教师评分，考察各阶段学生的资料收集分析能力、设计能力、运用专业知识和技能解决实际问题的能力，高质量、原创性完成阶段性任务。		50
毕业设计任务书、成果上传	毕业设计各文档按照规范要求完成定稿，按要求整理。		10
毕业设计过程考核得分：			74
成果质量得分（满分100分）：			75
指导教师评语： 陈扬同学在毕业设计环节能独立自主完成毕业设计，按质按量完成各项任务考核，态度端正，主动与老师沟通。在毕业设计环节中也存在不足：毕业设计书写相对不够严谨，重复问题的修改较为频繁，希望该同学在以后工作或学习中能有进一步提高。 结论：是否同意答辩__是__（填写“是”或者“否”） 不同意答辩的条件为：按各项目满分为100计，毕业设计过程考核得分或者成果质量得分中有任意一项成绩低于60分） 指导教师签字：  2024年 5 月 12 日			

说明： 1. 毕业设计过程考核占总成绩的30%； 2. 各专业可根据自身特点制定具体的阶段性考核标准； 3. 如发现抄袭等不端行为成绩做零分处理。

湖南食品药品职业学院毕业设计过程考核表

姓 名	丁诗琴	学 院	经管学院
专 业	药品经营与管理	学 号	202143593197
班 级	药管2104班	指导教师	刘宸苑
毕业设计题目	老百姓大药房（北辰店）元旦促销活动方案		
评分项目	考核要求		分值
工作态度	态度端正、作风严谨，能主动与指导教师保持联系，积极开展毕业设计。		20
工作进度	按任务书进程安排，能按期完成毕业设计所有任务。		20
阶段考核	实施不少于两次的阶段考核，由指导教师评分，考察各阶段学生的资料收集分析能力、设计能力、运用专业知识和技能解决实际问题的能力，高质量、原创性完成阶段性任务。		50
毕业设计任务书、成果上传	毕业设计各文档按照规范要求完成定稿，按要求整理。		10
毕业设计过程考核得分：			74
成果质量得分（满分100分）：			73
指导教师评语： 丁诗琴同学在毕业设计环节能独立自主完成毕业设计，按质按量完成各项任务考核，态度比较端正，学习比较认真。在毕业设计环节中也存在不足：内容书写相对不够严谨，处理问题能力有待提高，希望该同学在以后工作或学习中能有进一步提高。 结论：是否同意答辩__是__（填写“是”或者“否”） 不同意答辩的条件为：按各项目满分为100计，毕业设计过程考核得分或者成果质量得分中有任何一项成绩低于60分） 指导教师签字： 2024年 5 月 12 日			

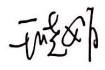
说明： 1. 毕业设计过程考核占总成绩的30%； 2. 各专业可根据自身特点制定具体的阶段性考核标准； 3. 如发现抄袭等不端行为成绩做零分处理。

湖南食品药品职业学院毕业设计过程考核表

姓 名	彭春艳	学 院	经管学院
专 业	药品经营与管理	学 号	202143593211
班 级	药管2104班	指导教师	刘宸苑
毕业设计题目	老百姓大药房（天健芙蓉盛世南门店）会员日促销方案		
评分项目	考核要求		分值
工作态度	态度端正、作风严谨，能主动与指导教师保持联系，积极开展毕业设计。		20
工作进度	按任务书进程安排，能按期完成毕业设计所有任务。		20
阶段考核	实施不少于两次的阶段考核，由指导教师评分，考察各阶段学生的资料收集分析能力、设计能力、运用专业知识和技能解决实际问题的能力，高质量、原创性完成阶段性任务。		50
毕业设计任务书、成果上传	毕业设计各文档按照规范要求完成定稿，按要求整理。		10
毕业设计过程考核得分：			70
成果质量得分（满分100分）：			74
指导教师评语： 彭春艳同学在毕业设计环节能独立自主完成毕业设计，按质按量完成各项任务考核，态度比较端正，能主动积极与老师沟通。在毕业设计环节中也存在不足：对书写和格式调整不够严谨，处理问题能力有待提高，希望该同学在以后工作或学习中能有进一步提高。 结论：是否同意答辩___是___（填写“是”或者“否”） 不同意答辩的条件为：按各项目满分为100计，毕业设计过程考核得分或者成果质量得分中有任意一项成绩低于60分） 指导教师签字：刘宸苑 2024年 5 月 12 日			

说明： 1. 毕业设计过程考核占总成绩的30%； 2. 各专业可根据自身特点制定具体的阶段性考核标准； 3. 如发现抄袭等不端行为成绩做零分处理。

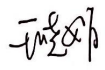
湖南食品药品职业学院毕业设计过程考核表

姓 名	黄欣意	学 院	经管学院
专 业	药品经营与管理	学 号	202143593228
班 级	药管2105班	指导教师	王晓娟
毕业设计题目	一例月经不调患者的调理保健指导方案		
评分项目	考核要求		分值
工作态度	态度端正、作风严谨，能主动与指导教师保持联系，积极开展毕业设计。		20
工作进度	按任务书进程安排，能按期完成毕业设计所有任务。		20
阶段考核	实施不少于两次的阶段考核，由指导教师评分，考察各阶段学生的资料收集分析能力、设计能力、运用专业知识和技能解决实际问题的能力，高质量、原创性完成阶段性任务。		50
毕业设计任务书、成果上传	毕业设计各文档按照规范要求完成定稿，按要求整理。		10
毕业设计过程考核得分：			79
成果质量得分（满分100分）：			78
指导教师评语： 黄欣意同学在毕业设计环节能独立自主完成毕业设计，按质按量完成各项任务考核，态度端正，主动与老师沟通。在毕业设计环节中也存在不足：药学专业知识的掌握欠扎实，毕业设计内容不够严谨，进行多次反复才修改到位，希望该同学在以后进一步加强专业的学习。 结论：是否同意答辩__是__（填写“是”或者“否”） 不同意答辩的条件为：按各项目满分为100计，毕业设计过程考核得分或者成果质量得分中有任意一项成绩低于60分） 指导教师签字：  2024年 5 月 12 日			

湖南食品药品职业学院毕业设计过程考核表

姓 名	黄小雪	学 院	经管学院
专 业	药品经营与管理	学 号	202143593238
班 级	药管2105班	指导教师	王晓娟
毕业设计题目	一例高血压患者的用药保健指导方案		
评分项目	考核要求		分值
工作态度	态度端正、作风严谨，能主动与指导教师保持联系，积极开展毕业设计。		20
工作进度	按任务书进程安排，能按期完成毕业设计所有任务。		20
阶段考核	实施不少于两次的阶段考核，由指导教师评分，考察各阶段学生的资料收集分析能力、设计能力、运用专业知识和技能解决实际问题的能力，高质量、原创性完成阶段性任务。		50
毕业设计任务书、成果上传	毕业设计各文档按照规范要求完成定稿，按要求整理。		10
毕业设计过程考核得分：			77
成果质量得分（满分100分）：			74
指导教师评语： 黄小雪同学在毕业设计环节能独立自主完成毕业设计，按质按量完成各项任务考核，态度端正，主动与老师沟通。 结论：是否同意答辩__是____（填写“是”或者“否”） 不同意答辩的条件为：按各项目满分为100计，毕业设计过程考核得分或者成果质量得分中有任意一项成绩低于60分） 指导教师签字：  2024年 5 月 12 日			

湖南食品药品职业学院毕业设计过程考核表

姓 名	谭子倩	学 院	经管学院
专 业	药品经营与管理	学 号	202143593259
班 级	药管2105班	指导教师	王晓娟
毕业设计题目	一例糖尿病患者的用药保健指导方案		
评分项目	考核要求		分值
工作态度	态度端正、作风严谨，能主动与指导教师保持联系，积极开展毕业设计。		20
工作进度	按任务书进程安排，能按期完成毕业设计所有任务。		20
阶段考核	实施不少于两次的阶段考核，由指导教师评分，考察各阶段学生的资料收集分析能力、设计能力、运用专业知识和技能解决实际问题的能力，高质量、原创性完成阶段性任务。		50
毕业设计任务书、成果上传	毕业设计各文档按照规范要求完成定稿，按要求整理。		10
毕业设计过程考核得分：			82
成果质量得分（满分100分）：			78
指导教师评语： 谭子倩同学在毕业设计环节能独立自主完成毕业设计，按质按量完成各项任务考核，态度端正，主动与老师沟通。在毕业设计环节中也存在不足：格式排版操作技能待提升，同时药学专业知识的掌握欠扎实，进行多次反复才修改到位，希望该同学在以后进一步加强相关能力的提升。 结论：是否同意答辩__是__（填写“是”或者“否”） 不同意答辩的条件为：按各项目满分为100计，毕业设计过程考核得分或者成果质量得分中有任意一项成绩低于60分） 指导教师签字：  2024年 5 月 12 日			