

餐饮智能管理专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

餐饮智能管理专业毕业设计为方案设计类，具体情况见表1。

表1 毕业设计选题

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新		
方案设计类	XX主题宴会设计方案 1.XX主题婚宴设计方案 2.XX主题寿宴设计方案 3.XX主题升学宴设计方案 4.XX主题乔迁宴设计方案 5.XX主题其他类别宴会设计方案	1.具备餐饮服务能力	1.餐桌服务礼仪 2.营养配餐理论与技能 3.餐桌服务礼仪技能实训	否		
		2.具备餐饮营销能力	1.食品市场营销 2.餐饮经营与管理			
		3.具备餐饮管理与经济分析能力	1.餐饮成本核算与控制 2.餐饮经营与管理			
		4.能够运用所学的知识对产品进行现场管理、在线质量监控	1.生产综合技术 2.食品质量管理技术			
		5.能够运用互联网、工具书等进行专业资料的查阅，并对信息进行收集和汇编	1.餐饮经营与管理			
	XX餐饮企	1.四季主题餐饮企业营销活动策划方案 2.节假日主题餐饮企业营销活动策划方案	1.具备餐饮营销能力		1.食品市场营销 2.餐饮经营与管理	否

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
业 营 销 活 动 策 划 方 案	3.食材主题餐饮企业营销活动策划方案 4.庆典主题餐饮企业营销活动策划方案 5.其他主题餐饮企业营销活动策划方案	2.具备餐饮管理与经济分析能力 3.能够运用互联网、工具书等进行专业资料的查阅，并对信息进行收集和汇编	1.餐饮成本核算与控制	
			1.食品营养学	
2.食品标准与法规				
3.食品安全学				
4.食品市场营销				
XX 人 群 的 营 养 食 谱 设 计 方 案	1.肥胖人群的营养食谱设计方案 2.痛风人群的营养食谱设计方案 3.糖尿病人群的营养食谱设计方案 4.高血压人群的营养食谱设计方案 5.其他人群的营养食谱设计方案	1.能够运用所学营养健康知识对公众膳食营养进行指导	1.食品营养学	
			2.食品添加剂	
			3.食品安全学	
			4.营养配餐理论与技能	
			5.营养综合技能实训	

二、毕业设计成果要求

餐饮智能管理专业毕业设计为方案设计类，包含XX主题宴会设计方案、XX餐饮企业营销活动策划方案、XX人群的营养食谱设计方案等三类，具体要求如下。

（一）XX主题宴会设计方案成果要求

成果表现形式为毕业设计作品。（1）作品以文档等形式提交，可附带宴会流程图、宴会厅布局图等；（2）方案设计可围绕寿宴、婚宴、升学、乔迁等类型的主题进行宴会设计；（3）方案必须具有可行性和科学性；（4）方案所涉

及的宴会厅布局、宴会服务流程、布草设计、菜单设计等应符合餐饮经营与管理的实际要求；（5）可在中西式样餐厅实训室进行方案验证，可提供照片、视频等材料；（6）可在方案验证后进行方案调试，最终形成完整的主题宴会设计方案。（7）设计作品应在市场调研基础上进行分析，包括设计背景、设计依据、服务流程、服务要点、方案验证、预期效果等；不少于3000字。

（二）XX餐饮企业营销活动策划方案成果要求

成果表现形式为毕业设计作品。（1）作品以文档等形式提交，可附带SWOT分析图等；（2）方案设计可围绕四季、节假日、食材、庆典等主题进行营销活动策划；（3）方案必须具有可行性和科学性；（4）方案所涉及的目标市场分析、营销方案4P策略等应符合餐饮经营与管理的实际要求；（5）设计作品应在市场调研基础上进行分析，包括设计背景、设计依据、营销策略、预期效果等；不少于3000字。

（三）XX人群的营养食谱设计方案成果要求

成果表现形式为毕业设计作品。（1）作品以文档等形式提交，可附带1周带量营养食谱设计表、营养宣讲照片等；（2）方案设计可围绕肥胖、痛风、糖尿病、高血压等人群进行营养食谱设计；（3）方案必须具有可行性和科学性；（4）方案所涉及的营养食谱设计等应符合营养配餐的实际要求；（5）可在实训室进行方案验证，可提供照片、视频

等材料；（6）可在方案验证后进行方案调试，最终形成完整的人群营养食谱设计方案。（7）设计作品应在人群营养状况调研基础上进行分析，包括人群身体状况、配餐依据、配餐流程、配餐要点、方案验证、预期效果；不少于3000字。

三、毕业设计过程及要求

表2 毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	辅助学生选题	查找资料，完成选题	2023.11.1-11.15
任务下达	下达设计任务	查阅文献，制定设计计划	2023.11.16-12.30
过程指导	指导学生完成毕业设计	认真完成方案设计	2024.1.1-5.10
成果答辩	组织答辩	完成答辩	2024.5.11-5.15
资料整理	整理毕业设计成绩	修改毕业设计成果文档	2024.5.16-6.16
质量监控	院级交叉互审，校级抽查	及时调整设计方案，上传系统	2024.3.1-7.10

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

- 1.毕业设计结束后，必须进行答辩。
- 2.学生答辩时，需提交毕业设计任务书、毕业设计成果等相关资料。每名学生答辩时间为5分钟左右，包括设计介绍和回答提问等。
- 3.学生毕业设计答辩工作，由二级学院统一安排，成立答辩小组，负责答辩。

（二）答辩要求

- 1.凡属于下列情况之一时不允许参与答辩。

(1) 不符合学校关于毕业设计答辩有关规定的学生。

(2) 原始数据或图片存在抄袭、篡改、编造等情况。

(3) 指导教师对毕业设计作品成绩评审为不及格的。

2.可供答辩小组参考的评分原则。

(1) 独立完成毕业设计的情况和开题报告的完成情况。

(2) 毕业设计的质量：包括设计是否合理，计算、试验结果及结论是否正确，文字表达是否标准得当，是否有创新或实用价值等。

(3) 答辩举止以及自述和回答问题的准确程度。

(4) 毕业设计过程中的工作态度、科学精神和独立工作能力。

五、毕业设计评价指标

毕业设计的成绩采取五级记分（即优秀、良好、中等、合格、不合格）和评语相结合的办法。根据学生毕业设计成果评价标准、毕业设计完成情况、毕业设计撰写规范以及答辩情况等写出评语。经答辩委员会通过，将成绩和评语填入毕业设计的有关栏目内，并由答辩委员会主任签字。毕业设计成绩按百分制评定，综合成绩由设计过程、成果质量、答辩过程等方面进行综合评价，综合成绩优秀率应控制在15%以内。具体构成和所占权重见表2。

表2 毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	毕业设计所选课题符合高职目标定位和专业培养目标，能使学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业对应领域中实际的问题，能训练学生的职业核心能力；选题来源于专业对应领域中的真实项目，解决的是实际问题；	10
	设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务；	10
	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。	10
作品质量	制定的方案客观、真实、准确、完整；方案按照工作流程进行，分析、推导逻辑性强，使用参数准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺。	10
	方案切实可行，使用和提供的信息准确；方案选定的目标市场准确；方案设计吻合目标市场的消费特征。成果应有学生、行业企业带教老师的规范签名，有学校指导教师的评阅及签名；方案体现任务书的规定要求。	10
	方案按照工作流程呈现，针对个案的典型问题，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等；方案要素完备，能清晰表达设计内容；方案有针对性，能够有效解决个案的问题；方案具有个性化特点，符合个案的实际情况。	10
答辩情况	书面内容紧扣主题，毕业设计成果有一定的创新性和实用价值；陈述思路清晰，层次分明，有逻辑性。	20
	语言表达及展示，紧扣主题，结构严谨，观点鲜明，用词精炼，详略得当，精神饱满，动作得体，表现恰当。	10
	格式书写规范，PPT制作精美，展示顺畅；在规定时间内完成答辩。	10

(二) 具体评价标准

1. 优秀 (90~100分)

(1) 毕业设计工作量大并且符合毕业设计任务书的要求，工作态度端正。

(2) 设计方案正确，分析和论证充分科学，逻辑清晰，设计方案有必要性和可行性。产品有新颖性，并符

合相关标准。

(3) 毕业设计说明书整体文字通顺，格式符合规定，版面整洁，内容正确，条理清晰，数据正确、可靠，计算及论证正确，方案切实可行，论据充分可靠，结论观点明确。

(4) 有较强的独立解决实践技术问题的能力和扎实的理论基础，设计思路和技术有独特见解、创新或有新的发现、突破等。

(5) 答辩时，有PPT，举止得体，陈述简明扼要，思路清晰，能正确回答提出的问题，表达能力较强。

2.良好（80~89分）

(1) 毕业设计工作量符合毕业设计任务书的要求，工作态度端正。

(2) 设计方案较正确，分析和论证较充分科学，逻辑较清晰，设计方案有一定的必要性和可行性。产品有一定的新颖性，并符合相关标准。

(3) 毕业设计说明书整体文字较通顺，格式符合规定，版面整洁，内容正确，条理较清晰，数据正确、可靠，计算及论证较正确，方案切实可行，结论观点明确，论据可靠。

(4) 有一定的独立解决实践技术问题的能力和较好的理论基础。

(5) 答辩时，有PPT，举止得体，陈述简明扼要，思路较清晰，能正确回答提出的问题，并具有一定的辩解能力。

3.中等（70~79分）

(1) 毕业设计工作量符合毕业设计任务书的要求，工作态度一般。

(2) 设计方案基本正确，有一定的分析和论证，逻辑基本清晰。有相应图片并标注清楚，程序、流程基本正确，且能够正确实施。

(3) 毕业设计说明书整体文字基本通顺，格式符合规定，版面整洁，内容正确，条理基本清晰，数据正确、可靠，计算及论证基本正确无大错，方案可行，结论观点较明确，论据基本可靠。

(4) 基本上掌握所学理论基础知识，有一定的独立解决实际工作中技术问题的能力和一定的理论基础。

(5) 答辩时，有PPT，举止得体，陈述较简明扼要，基本能正确回答提出的问题，并具有一定的辩解能力。

4.及格（60~69分）

(1) 毕业设计工作量符合毕业设计任务书的要求，工作态度一般。

(2) 设计方案基本合理，无原则错误，内容基本完整。

(3) 毕业设计说明书格式符合规定。

(4) 在教师指导下，可以开展研究和写作，独立工作能力不强。

(5) 答辩时，举止得体，陈述时能讲清基本问题，经启发，对提问中回答错误的问题尚能正确回答。

5.不及格（60分以下）

凡有下列情况之一者，应给予不及格：

(1) 有四分之一的未参加设计工作，或草率从事，大部分内容不符合任务要求者。

(2) 答辩时不能正确回答提出的基本问题，对设计缺乏最基本的理解者。

(3) 设计有严重错误，文字叙述有明显的观点错误，数据和计算有严重错误。

(4) 在设计和答辩过程中有严重违反规定或纪律者。

(5) 设计过程、成果质量、答辩过程其中任意一项分值低于60分，毕业设计判定不合格。

六、实施保障

(一) 指导团队要求

1.指导教师导师

应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外餐饮行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对餐饮智能管理专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，

组织开展教科研工作能力强，在本领域具有一定的专业影响力。

2.指导教师

教师要求达到“四有”标准，具有高校教师资格、餐饮相关专业本科以上学历、扎实的餐饮服务与管理、餐饮市场营销相关理论功底和实践能力、较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3.企业导师

从餐饮相关企业中聘任，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的餐饮智能管理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学资源要求

1.企业实践项目资源

具有稳定的校外实习基地。能涵盖当前餐饮行业的主流技术，可以接纳一定规模的学生进行顶岗实习，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习基地有保证学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全保障。

2.数字化教学资源

按照学校教材选用制度，优先选用国家和省两级规划教材和自编教材，鼓励使用与行业企业合作开发特色鲜明的专

业课校本教材。应紧跟行业的发展，更新餐饮智能管理专业相关的图书。应紧跟行业的发展，更新餐饮智能管理相关的数字资源。

七、附录

附件1：毕业设计任务书

附件2：毕业设计成果

附件3：毕业设计指导记录表

附件4：毕业设计过程考核表

附件5：毕业设计答辩记录表

附件6：毕业设计成绩评定表

附件 1：毕业设计任务书

湖南食品药品职业学院毕业设计任务书

学生姓名		专业		学号	
毕业设计题目					
成果类型	<input checked="" type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 产品设计类				
设计目的					
主要任务	任务： 要求：				
实施步骤和方法	1.准备阶段：..... 2.资料收集：..... 3.实施阶段：..... 4.整理阶段：..... 5.修缮阶段：..... 6.答辩阶段：.....其他内容自行补充				
设计进程	起止时间		各阶段任务		
预期成果	毕业设计成果最终以_____的形式展现出来，并达到以下要求：				
指导教师签名	按照以上任务书实施。 签名： 年 月 日				

附件 2：毕业设计成果



湖南食品藥品職業學院
Hunan Food and Drug Vocational College

毕业设计成果

成果名称	
姓名/学号	
所在学院	
专业/班级	
指导老师	校内： 校外：
设计作品类型	<input checked="" type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 产品设计类

二〇二四年三月

成果名称（黑体三号）

一、方案设计背景（黑体四号）

二、设计依据与思路

三、具体方案设计

四、方案（预期）效果

参考文献（黑体四号）

[1].....

[2].....

[3].....

[4].....

[5].....

附件 3：毕业设计指导记录表

湖南食品药品职业学院毕业设计指导记录表

学生姓名		专业		学号	
设计题目					
成果类型	<input checked="" type="checkbox"/> 方案类 <input type="checkbox"/> 物化产品类				
指导时间	指导方式	指导内容			
指导老师签名：					
校内：			校外：		

附件 4：毕业设计过程考核表

湖南食品药品职业学院毕业设计过程考核表

姓 名		学 院	
专 业		学 号	
班 级		指导教师	
毕业设计题目			
评分项目	考核要求		分值
工作态度	态度端正、作风严谨，能主动与指导教师保持联系，积极开展毕业设计。		20
工作进度	按任务书进程安排，能按期完成毕业设计所有任务。		20
阶段考核	实施不少于两次的阶段考核，由指导教师评分，考察各阶段学生的资料收集分析能力、设计能力、运用专业知识和技能解决实际问题的能力，高质量、原创性完成阶段性任务。		50
毕业设计任务书、成果上传	毕业设计各文档按照规范要求完成定稿，按要求整理。		10
毕业设计过程考核得分：			
成果质量得分（满分100分）：			
<p>指导教师评语：</p> <p>由指导老师对毕业设计过程进行总结，指出毕业设计过程中学生的表现情况，有何优点和缺点...</p> <p>结论：是否同意答辩_____（填写“是”或者“否”）</p> <p>不同意答辩的条件为：按各项目满分为100计，毕业设计过程考核得分或者成果质量得分中有任意一项成绩低于60分）</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			

说明： 1.毕业设计过程考核占总成绩的30%； 2.各专业可根据自身特点制定具体的阶段性考核标准； 3.如发现抄袭等不端行为成绩做零分处理。

附件 5：毕业设计答辩记录表

湖南食品药品职业学院毕业设计答辩记录表

姓 名		学 号		学 院	
专 业		班 级		指导教师	
答辩时间		答辩小组成员			
毕业设计题目					
评分项目	评价标准			成绩	
陈述情况	语言表达清楚、简洁（10分）。思路清晰，能清晰陈述技术思路、技术规范和标准（15分）。完整阐述毕业设计成果（15分）。				
答辩情况	回答问题思路清晰、表达流畅、答案正确、论证充分（不少于3个问题，共60分）。				
<p>答辩时提出的主要问题及学生回答问题的简要情况：</p> <p>提3个以上问题，以进一步考查和验证学生对毕业设计内容的掌握程度和当场论证论题的能力，进一步考察学生者对专业知识掌握程度，审查学生是否独立完成等情况。</p>					
答辩最终得分（取答辩小组成员平均分）					
答辩小组意见					
答辩教师签名：				答辩组长签名：	

附件 6：毕业设计成绩评定表

湖南食品药品职业学院毕业设计成绩评定表

姓 名		学 院	
专 业		学 号	
班 级		指导教师	
毕业设计题目			
序号	评分项目	得分（100分制）	折算得分
1	过程考核得分（30%）		
2	成果质量得分（30%）		
3	答辩最终得分（40%）		
总得分 （以上三项评分项目中任意一项低于60分，则该项不计分，直接计综合评定等级为“不合格”）			
综合评定等级： <input type="checkbox"/> 优秀（90~100分） <input type="checkbox"/> 良好（80~89分） <input type="checkbox"/> 中等（70~79分） <input type="checkbox"/> 合格（60~69分） <input type="checkbox"/> 不合格（60分以下）			
统分教师签字：		二级学院盖章	
日期： 年 月 日		日期： 年 月 日	